**Приложение №1.21**

к ОПОП по *профессии*

 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»

Воскресенск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.33. «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Тараканова Л.Н.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. «ОХРАНА ТРУДА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33. «Токарь на станках с числовым программным управлением»

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-6ЛР 1, ЛР 5, ЛР10 | * организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;
* соблюдать производственную санитарию и гигиену;
* применять знания и умения по охране труда на производстве;
* выполнять правила пожарной безопасности;
* избегать травмоопасных ситуаций.
 | * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
* контролировать соблюдение требований охраны труда, противопожарной безопасности, защиты окружающей среды;
* электро - и пожаробезопасность;
* ответственность за нарушение правил охраны труда.
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч** | **38** |
| **теоретическое обучение** | **24** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета** | **2** |
|  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 1.*** |  |  |  |
| ***Тема 1.******Основные определения охраны труда*** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Основные понятия Охраны труда | *ОК 1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 2 | Понятие производственных факторов |
| ***Тема 2.******Правовые основы предмета «Охрана труда»*** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Правовые основы охраны труда | *ОК 1- ОК 3 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 2 | Нормативно-правовые акты ОТ |
| 3 | Система управления ОТ |
| ***Тема 3.******Ответственность и инструктажи*** | Содержание учебного материала | 2 | *ОК 3- ОК4**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 1 | Виды ответственности |
| 2 | Виды инструктажей |
| Контрольные работы по темам 1, 2, 3 | 1 |  |
| ***Тема 4.******Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев*** | Содержание учебного материала | 3 | *ОК 5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 1 | Несчастные случаи на производстве |
| 2 | Расследование и учет НС |
| 3 | Оформление НС |
| Практические занятия 1. Составление акта по форме Н1 | 4 |  |
| ***Тема 5.******Основы производственной санитарии***  | Содержание учебного материала | 4 | *ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10**ОК 1-5, ,ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 1 | Микроклимат и его влияние на человека |
| 2 | Запыленность, загазованность помещений |
| 3 | Производственный шум. Вентиляция помещений. |
| 4 | Освещение рабочих мест. Отопление помещений |
| Контрольная работа по темам 4, 5 (Кроссворд) | 1 |  |
| ***Тема 6.******Режим труда и отдыха работников*** | Содержание учебного материала | 2 | *ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10**ОК 1-5, ,ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 1 | Режим труда работников |
| 2 | Режим отдыха работников |
| ***Тема 7.******Безопасность труда при выполнении токарных работ*** | Содержание учебного материала | 4 | *ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10**ОК 1-5, ,ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 1 | Требования безопасности на промышленном предприятии. |
| 2 | Охрана труда токаря. |
| 3 | Инструкция по ТБ при проведении токарных работ |
| Практические занятияОпределение и анализ опасных и вредных факторов | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Токарь и безопасность» | 2 |  |
| ***Тема 8.******Основы пожарной и электробезопасности*** | Содержание учебного материала | 2 | *ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10**ОК 1-5, ,ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 1 | Пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров  |
| 2 | Способы тушения, противопожарные средства: вода, пена, углекислота |
| 3 | Опасность поражения и действие электрического тока на человека |
| 4 | Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. |
|  | Практические занятияАнализ состояния противопожарной защиты помещения | 2 |  |
| ***Тема 9.******Доврачебная помощь при несчастных случаях***  | Содержание учебного материала | 2 | *ОК 5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10* |
| 1 | Принципы и средства оказания доврачебной помощи. |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. |
| Практические занятияОказание доврачебной помощи | 4 |  |
| *Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена* | *-* |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена* | *-* |
| *Итоговая аттестация – диф.зачет* | *2* |
| ***Всего:*** | *38* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся;
* комплект учебно-методических материалов по темам дисциплины;
* материалы проверочных работ;
* материалы контрольных работ.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: [Альфа-Пресс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1404898/), 2022.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Под. ред. Юдина Е.Я. «Охрана труда в машиностроении» - М.; Машиностроение, 2012г.; 276стр.;
5. Охрана труда. Сборник официальных материалов. – М.; Профиздат, 2012г., 103стр;
6. СНиП111-4-80\* Техника безопасности в строительстве;
7. СНиП 2.01-02-85\* Противопожарные нормы проектирования зданий и сооружений;
8. СН,245-71\* Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий

Интернет-ресурсы:

1. wvvw. ohranatruda.ru.

2. www.tehdoc.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| * организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;
 | ОпросНаблюдение за действиями на учебной |
| * соблюдать производственную санитарию и гигиену;
 | Наблюдение за действиями на учебной практике |
| * применять знания и умения по охране труда на производстве;
 | Опрос  |
| * выполнять правила пожарной безопасности;
 | Опрос  |
| * избегать травмоопасных ситуаций.
 | Опрос Наблюдение за действиями на практике |
| * расследование и учет несчастных случаев
 | Опрос Контрольная работа № 2 |
| * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
 | Опрос  |
| * контролировать соблюдение требований охраны труда, противопожарной безопасности, защиты окружающей среды;
 | Опрос  |
| * электро - и пожаробезопасность;
 | Опрос |
| * ответственность за нарушение правил охраны труда.
 | ТестированиеКонтрольная работа № 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенныеобщие компетенции)** | **Основные показателиоценки результата** | **Формы и методы контроля иоценки** |
| ОК 1. ЛР1, ЛР5, ЛР10 | Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональныхконкурсах; активность на практических занятиях;  | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретациярезультатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессеосвоения образовательной программы |
| ОК 2. ЛР1, ЛР5, ЛР10 | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач демонстрация эффективности и качествавыполнения профессиональных задач | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретациярезультатов активности студента при проведении учебно-воспитательныхмероприятий различной тематики |
| ОК 3. ЛР1, ЛР5, ЛР10 | Демонстрация способности принимать решения в стандартных ситуациях инестандартных ситуациях и нести за нихответственность | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях |
| ОК 4. ЛР1, ЛР5, ЛР10 | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,профессионального и личного развития; работа с интернет-источниками. | Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций,при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| ОК 5ЛР1, ЛР5, ЛР10 | Демонстрация навыков использованияинформационно- коммуникационных технологий (Word, Exell) в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций,при выполнении индивидуальных домашних заданий. Интерпретациярезультатов использования студентом информационных технологий при подготовки и проведении учебно-воспитательных мероприятий различнойтематики. |
| ОК 6.ЛР1, ЛР5, ЛР10 | Взаимодействие обучающимися,преподавателями в ходе обучения. | Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоенияобразовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, |